

Direzione Didattica

Classi Quarte Montessori

Foggia

Piano di Lavoro Annuale

a. s. 2010 / 2011

Insegnanti

Quarta A	Franchini Daniela	Tarquinio Francesca	Nota Anna Lisa	
Quarta B	Pipoli Anna Maria	Delli Carri Maria Assunta	Pasqua AnnaMaria	
Quarta C	Camarca Tonia	D'Angelo Antonella	Russo Gemma	Mudu M.Pia

PREMESSA

Per scelta unanime del collegio dei docenti, sulla base dell'autonomia, nella scuola primaria «Manzoni» si è deliberato di continuare a progettare, per garantire una certa continuità educativa e didattica, seguendo la struttura preesistente con l'apporto di modifiche per essere congrui alle nuove «Indicazioni per il Curricolo».

Ciò significa, in particolare:

adeguamento dei contenuti alle nuove «Indicazioni per il curricolo»,

progettazione per Unità di Lavoro,

assunzione della didattica laboratoriale, per attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, mediante:

utilizzo di laboratori esterni,

organizzazione di angoli-laboratorio nelle singole classi.

Il presente Piano di Lavoro Annuale costituisce la base da cui partire per la stesura del Piano di Lavoro di Interclasse.

Unità di Lavoro

Per le classi quarte è stata progettata un'impostazione visiva in tabella con un raccordo interdisciplinare costituito dai progetti condotti da tutti i docenti del team, nell'ambito del POF di Circolo per l'anno scolastico 2010/2011

Le Unità di Lavoro da realizzare in questo anno scolastico sono le seguenti e sono suscettibili di variazioni in quanto sono da considerarsi non preventive, ma consuntive del processo di insegnamento / apprendimento:

	Titolo delle Unità di Lavoro	Periodo presunto di realizzazione	
		Dal	Al
1	Ritrovarsi per nuove scoperte...	13 settembre 2010	15 novembre 2010
2	"Dalla classe alla città"	16 novembre 2010	31 gennaio 2011
3	La Costituzione:diventiamo cittadini consapevo- li	1 febbraio 2011	15 aprile 2011
4	Noi parte attiva del macrocosmo	16 aprile 2011	9 giugno 2011

I Unità di Lavoro

RITROVARSI PER NUOVE SCOPERTE

Obiettivi formativi	<p>Attivare atteggiamenti di ascolto finalizzato e attivo, di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri</p> <p>Promuovere fiducia, autostima ed una maggiore efficacia nell'apprendimento</p> <p>Avviare competenze di carattere critico-analitico</p> <p>Esercitare modalità di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività</p>
Durata	13 settembre / 15 novembre

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	
Italiano	<p>Strategie essenziali all'ascolto finalizzato e attivo</p> <p>Processi di controllo durante l'ascolto</p> <p>Forme più comuni del discorso parlato: il racconto</p> <p>Pianificazione e organizzazione di contenuti narrativi</p> <p>Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo, in testi narrativi</p> <p>Alcune forme comuni di discorso parlato dialogico: la conversazione</p> <p>Le parti del discorso e le categorie grammaticali: articolo, nome, aggettivo, verbo</p> <p>Operazioni propedeutiche al riassumere</p>
Inglese	<p>Consolidamento del lessico dei livelli precedenti</p> <p>Ambiti lessicali relativi al tema della famiglia</p> <p>Identificazione degli stati europei</p>

Musica	Ascolto e canto di brani musicali ritmati Giochi di voce e di ritmi
Arte e immagine	L'arte nel Paleolitico e Neolitico
Corpo movimento sport	Consolidamento schemi motori e posturali Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali
AREA STORICO-GEOGRAFICA	
Storia	Il lavoro dello storico Le fonti La linea del tempo L'ordine cronologico Il Paleolitico Il Neolitico
Geografia	Il lavoro del geografo La rappresentazione del territorio Le carte geografiche La visione dall'alto La riduzione La simbolizzazione
Cittadinanza e Costituzione	Identificare le corrette relazioni degli alunni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra loro
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	Origine e diffusione dei numeri indo-arabi, sistemi di scrittura non posizionali, le cifre

	<p>romane</p> <p>Relazioni tra numeri naturali; consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo</p> <p>Le proprietà delle quattro operazioni</p> <p>I numeri decimali</p> <p>Ordinamento dei numeri decimali sulla retta numerica</p> <p>Ipotesi di risoluzione di un problema</p> <p>Le unità di misura di lunghezza</p> <p>Tipi di frazioni</p> <p>Analisi e confronto di raccolte di dati e rappresentazione grafica</p>
Scienze	<p>La struttura atomica della materia</p> <p>L e trasformazioni della materia</p> <p>Calore e temperatura</p>
Tecnologia	La tecnologia e i bambini
RELIGIONE CATTOLICA	
Origine del Popolo Ebraico	

II Unità di Lavoro

"DALLA CLASSE ALLA CITTÀ"	
Obiettivi formativi	<p>Favorire la personale crescita culturale, promuovendo l'acquisizione di linguaggi specifici</p> <p>Sviluppare la consapevolezza che la lettura è un mezzo di divertimento e conoscenza</p> <p>Acquisire l'attitudine ad indagare con metodo i fenomeni problematici, a rappresentarli, a spiegarli, sviluppando senso critico nell'analizzare la realtà</p> <p>Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale</p> <p>Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e di individuare gli elementi utili alla risoluzione</p>
Durata	16 novembre /31 gennaio

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	
Italiano	<p>Partecipazione a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le opinioni espresse</p> <p>Pianificazione e organizzazione di contenuti descrittivi, informativi</p> <p>Varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari e non</p> <p>Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi descrittivi, informativi</p> <p>Operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi</p> <p>Testo poetico</p> <p>Funzioni che distinguono le parti del discorso: pronomi, avverbi, congiunzioni, interiezioni</p> <p>La frase semplice complessa e nucleare</p> <p>Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre</p>
Inglese	<p>Ambiti lessicali relativi alla vita scolastica (giorni della settimana, orario scolastico, materie scolastiche)</p> <p>Scambi e relazioni nelle situazioni relative alle attività svolte in classe</p>
Musica	Brani musicali di culture diverse
Arte e immagine	<p>L'arte nelle civiltà fluviali</p> <p>Il colore: l'uso del bianco e nero</p>
Corpo movimento sport	<p>Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</p> <p>Le danze popolari</p>
AREA STORICO-GEOGRAFICA	

Storia	<p>La nascita della città Il quadro di civiltà Le civiltà fluviali: Sumeri - Babilonesi- Ittiti - Assiri</p>
Geografia	<p>Grafici e tabelle Punti cardinali Il reticolo geografico Longitudine e latitudine I continenti e il clima I problemi del clima</p>
Cittadinanza e Costituzione	<p>Comprendere il significato delle regole, per la convivenza nella società, e la necessità di rispettarle Conoscere la costituzione italiana e i diritti umani</p>
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<p>Multipli e divisori di un numero Operazioni con i numeri decimali Addizioni e sottrazioni con le frazioni Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale) Misure di peso, capacità Peso lordo, netto e tara Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane Concetto di perimetro</p>

	Consolidamento del concetto di angolo Analisi e confronto di raccolte di dati mediante indici: moda, mediana, media aritmetica, intervallo di variazione
Scienze	L'acqua, l'aria, il suolo elementi essenziali per la vita
Tecnologia	Tecnologia, tecnica e storia
RELIGIONE CATTOLICA	
Gesù , prima, ora e dopo nella storia umana e nella storia cristiana	

III Unità di Lavoro

LA COSTITUZIONE: DIVENTIAMO CITTADINI CONSAPEVOLI	
Obiettivi formativi	<p>Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale</p> <p>Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito verso le diverse forme di conoscenza</p> <p>Percepire la ricchezza delle differenze personali</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale e di cooperazione in contesti diversi</p> <p>Favorire la formazione come cittadini consapevoli e responsabili</p>

Durata

1 febbraio / 15 aprile

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

- Modo congiuntivo e condizionale del verbo
- L'espansione della frase
- Modalità per prendere appunti mentre si ascolta
- Interazioni tra testo e contesto
- Forme più comuni del discorso parlato: la spiegazione
- Pianificazione e organizzazione di contenuti descrittivi, informativi, espositivi
- Alcune forme comuni di discorso parlato dialogico: il dibattito
- Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo luogo in testi espositivi
- Alcune forme di significato: onomatopea, similitudine
- Testi multimediali
- Pianificazione primaria di un testo scritto

Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambiti lessicali relativi alle caratteristiche fisiche di una persona ➤ Identificazione delle parti del corpo ➤ Ambiti lessicali relativi agli alimenti e ai pasti
Musica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parametri ritmici, melodici e dinamici di facili composizioni ➤ Gli strumenti musicali dell'orchestra
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arte nelle civiltà dell'Indo e della Cina ➤ La superficie
Corpo movimento sport	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione / recupero dello sforzo ➤ Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo
AREA STORICO-GEOGRAFICA	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le civiltà fluviali: Egizi ➤ Le civiltà dell'Indo e della Cina
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il clima in Italia ➤ La formazione dell'Italia ➤ I paesaggi dell'Italia: Alpi - Appennini ➤ Le attività economiche
Cittadinanza e Costituzione	<p style="text-align: center;">Comprendere il significato delle regole, per la convivenza nella società, e la necessità di rispettarle</p> <p style="text-align: center;">Conoscere la costituzione italiana e i diritti umani</p>

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali ➤ La compravendita ➤ Determinazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli ➤ Lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati, relazioni, simboli... ➤ La superficie ➤ Le misure quadrate ➤ Ricerca di informazioni desunte da statistiche ufficiali
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il mondo animale
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tecnologia e le scienze
RELIGIONE CATTOLICA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La preghiera, espressione di religiosità ➤ La festa della Pasqua 	

IV Unità di Lavoro

NOI PARTE ATTIVA DEL MACROCOSMO	
Obiettivi formativi	<p>Favorire lo sviluppo di attività metacognitive</p> <p>Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito verso le diverse forme di conoscenza</p> <p>Acquisire la capacità di valutare se stessi e gli altri con spirito critico</p> <p>Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo le relazioni tra l'uomo e l'ambiente</p> <p>Promuovere una riflessione sui valori di appartenenza, della partecipazione alla vita sociale, della legalità</p>
Durata	16 aprile /9 giugno

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

<p>Italiano</p>	<p>Modalità per prendere appunti mentre si ascolta Forme più comuni del discorso parlato: l'esposizione orale Pianificazione e organizzazione di contenuti di vario tipo Alcune forme comuni di discorso parlato dialogico: la discussione Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo luogo in testi di vario tipo Alcune forme di significato: metafora Testi multimediali Utilizzo corretto delle parti del discorso</p> <p>L'uso corretto della sintassi Pianificazione primaria di un testo scritto</p>
<p>Inglese</p>	<p>Ambiti lessicali relativi agli edifici, alle indicazioni stradali, ai luoghi della città Preposizioni di luogo Identificazione delle caratteristiche fisiche degli animali</p>
<p>Musica</p>	<p>Brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture diverse</p>
<p>Arte e immagine</p>	<p>L'arte nelle civiltà del Mediterraneo La lettura di un'opera d'arte</p>
<p>Corpo movimento sport</p>	<p>Salute e benessere Regole di comportamento</p>

AREA STORICO-GEOGRAFICA	
Storia	Le civiltà del Mediterraneo: Ebrei - Fenici - Cretesi - Micenei Miti dell'antichità
Geografia	I paesaggi d'Italia: colline- pianure - mari - laghi - fiumi Le attività economiche
Cittadinanza e Co-stituzione	Conoscere gli enti locali e territoriali

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	Strategie risolutive differenti Riconoscimento di simmetrie, rotazioni traslazioni L'area delle figure piane Relazioni tra oggetti e le loro rappresentazioni
Scienze	Il regno vegetale
Tecnologia	La tecnologia e la matematica
RELIGIONE CATTOLICA	
I segni e i simboli del Cristianesimo	

ATTIVITÀ TRASVERSALE

INFORMATICA

Le classi quarte useranno, relativamente all'attività di informatica, ritenuta dalle Indicazioni per il Curricolo un supporto a tutte le altre discipline:

Word e programmi didattici

PowerPoint

Frontpage

Accesso ad alcuni siti Internet e alla casella di posta elettronica