

Direzione Didattica Manzoni

Classi Quinte Montessori

Foggia

Piano di Lavoro Annuale

a. s. 2010 / 2011

Insegnanti

Quinta A	Leone Iris Pipoli Silvana Coccia Claudia De Palma Maria Grazia Rinaldi Michele
Quinta B	Russolillo Cherubina Sabatino Laura Vigilante Marcella Augello Arcangela
Quinta C	De Luca Maria Prospera Colangelo Antonietta Coccia Claudia Vigilante Marcella Solomita Carmela

PREMESSA

Per scelta unanime del collegio dei docenti, sulla base dell'autonomia, nella scuola primaria «Manzoni» si è deliberato di continuare a progettare, per garantire una certa continuità educativa e didattica, seguendo la struttura preesistente con l'apporto di modifiche per essere congrui alle nuove «Indicazioni per il Curricolo».

Ciò significa, in particolare:

1. adeguamento dei contenuti alle nuove «Indicazioni per il curriculum»,
2. progettazione per Unità di Lavoro,
3. assunzione della didattica laboratoriale, per attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, mediante:
 - utilizzo di laboratori esterni,
 - organizzazione di angoli-laboratorio nelle singole classi.

Il presente Piano di Lavoro Annuale costituisce la base da cui partire per la stesura del Piano di Lavoro di Interclasse.

Unità di Lavoro

Le Unità di Lavoro da realizzare in questo anno scolastico sono le seguenti e sono suscettibili di variazioni in quanto sono da considerarsi non preventive, ma consuntive del processo di insegnamento / apprendimento:

	Titolo delle Unità di Lavoro	Periodo presunto di realizzazione	
		Dal	Al
1	<i>Ripartiamo insieme</i>	13 settembre 2010	15 novembre 2010
2	<i>Pensiamo con i sensi, sentiamo con la mente</i>	16 novembre 2010	31 gennaio 2011
3	<i>Noi, tra passato e futuro</i>	1 febbraio 2011	15 aprile 2011
4	<i>L'ultimo tratto del percorso insieme</i>	16 aprile 2011	9 giugno 2011

I Unità di Lavoro

RIPARTIAMO INSIEME

Obiettivi formativi

- Mettere in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo.
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune
- Esprimere opinioni e stati d'animo per sviluppare maggiormente ascolto, comprensione, accettazione di sé e dell'altro
- Acquisire la consapevolezza che lo studio è un elemento importante per lo sviluppo globale di ogni alunno

Durata

13 settembre / 15 novembre

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano	<ul style="list-style-type: none">➤ Strategie per un ascolto finalizzato e partecipativo➤ Modalità per un ascolto attivo e interattivo in situazioni comunicative diverse➤ Lettura espressiva➤ La funzione di diversi tipi di testi➤ Pianificazione primaria di un testo scritto➤ Operazioni propedeutiche al riassumere➤ I connettivi➤ La morfologia delle parole: articolo, nome, aggettivo pronomi - verbi - avverbi e loro particolarità➤ La frase
Inglese	<ul style="list-style-type: none">➤ Consolidamento del lessico dei livelli precedenti➤ Identificazione e riconoscimento delle regioni della Gran Bretagna e dell'Irlanda➤ Ambiti lessicali relativi alle caratteristiche naturali
Musica	<ul style="list-style-type: none">➤ Gli elementi di base del codice musicale
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none">➤ L'arte nella civiltà greca
Corpo movimento e sport	<ul style="list-style-type: none">➤ Schemi motori➤ Prevenzione e sicurezza

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia	<ul style="list-style-type: none">➤ I grandi storici➤ La civiltà greca
Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ I grandi geografi➤ L'Italia antropica: popolazione e suo andamento - emigrazione e immigrazione

Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'ordinamento dello Stato Italiano e la Costituzione ➤ Gli enti locali
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I grandi matematici ➤ I numeri naturali, decimali ➤ I numeri romani ➤ Multipli e divisori di un numero ➤ Tipi di frazioni ➤ Le potenze ➤ La percentuale ➤ Le figure piane ➤ Il perimetro e l'area del rettangolo e del quadrato ➤ Le unità di misura ➤ Le misure lineari e di superficie ➤ I problemi ➤ Le relazioni ➤ La probabilità
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La cellula ➤ Dalla cellula agli apparati ➤ Sistema e apparati
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tecnologia e la matematica

RELIGIONE CATTOLICA

➤ Il testo sacro della Religione Cristiana: La Bibbia

II Unità di Lavoro

PENSIAMO CON I SENSI, SENTIAMO CON LA MENTE

Obiettivi formativi

- Accettare, rispettare, aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Favorire l'esplorazione e la scoperta
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti delle opinioni altrui e dei messaggi provenienti dai mezzi di comunicazione di massa
- Migliorare se stesso e la realtà in cui si vive per acquisire buone pratiche in tutte le dimensioni della vita umana, personale e comunitaria
- Maturare la capacità di conoscere e incontrare culture ed esperienze diverse.

Durata

16 novembre/31 gennaio

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

- Riflessioni su situazioni comunicative
- Scambi comunicativi con interazione
- Caratteristiche strutturali e modalità linguistiche di testi
- Tecniche di comprensione
- Operazioni propedeutiche alla sintesi
- Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre
- Testi creativi
- Le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase
- Il significato delle parole

Inglese

- Ambiti lessicali relativi ai mestieri e alle professioni
- Intonazione delle frasi, espressioni e delle formule convenzionali apprese

Musica

- Le componenti antropiche della musica

Arte e immagine

- L'arte nelle prime civiltà italiane : Gli Etruschi

Corpo movimento sport

- Le funzioni fisiologiche e l'esercizio fisico
- I giochi popolari

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia

- La civiltà persiana
- Le prime civiltà d' Italia

Geografia

- L'Italia antropica: il lavoro in Italia - il settore primario, secondario e terziario
- Le macroregioni d'Italia

Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'unione Europea ➤ Gli organismi sovranazionali ➤ Democrazia diretta e rappresentativa
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I numeri relativi ➤ I numeri primi e i numeri composti ➤ Le potenze ➤ Addizioni e sottrazioni con le frazioni ➤ Le espressioni aritmetiche ➤ Lo sconto e l'aumento ➤ Le proprietà delle operazioni ➤ Il perimetro e l'area dei poligoni ➤ I poligoni regolari ➤ Le equivalenze delle figure piane ➤ Il cerchio e la circonferenza ➤ Le misure di tempo; di valore: l'euro ➤ La compravendita ➤ Probabilità e percentuali ➤ I rilevamenti statistici
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uomini e animali a confronto ➤ Gli organi di senso ➤ La riproduzione negli uomini e negli animali
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tecnologia nell'alimentazione

RELIGIONE CATTOLICA

➤ *Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni*

III Unità di Lavoro

NOI, TRA PASSATO E FUTURO

Obiettivi formativi

- Dare significato alle esperienze, riconoscere i cambiamenti nel tempo e nello spazio prendendo spunto dall'analisi della natura e dell'ambiente
- Comprendere come il confronto interpersonale sia necessario per passare dalle idee alla vita
- Percepire se stessi, essere a conoscenza delle proprie potenzialità e mettersi in relazione con gli altri
- Comprendere come la diversità delle persone e delle culture sia ricchezza per il mondo

Durata

1 febbraio/15 aprile

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

- Riflessione e rielaborazione
- Organizzazione di informazioni, idee, esperienze
- Le istruzioni
- Confronto tra le informazioni
- La relazione
- La frase nelle sue funzioni

Inglese

- Ambiti lessicali relativi alle abitudini quotidiane
- Identificazione dell'ora dell'orologio (quarto d'ora, mezz'ora)
- Ambiti lessicali relativi ai negozi ed ai prezzi (shopping)

Musica

- Canti e balli

Arte e immagine

- L'arte nella civiltà Romana

Corpo movimento sport

- Le discipline sportive
- Il movimento
- Modalità espressive

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia

- La civiltà etrusca
- La civiltà romana: aspetti generali
- L'origine della civiltà romana e il periodo della Monarchia
- Il periodo della Repubblica

Geografia

- Le regioni italiane: gli elementi fisici e antropici, i confini, gli elementi peculiari, le curiosità

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le regioni del centro-nord ➤ Le modificazione del territorio italiano
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrazione dei 150 anni dell'Unità d'Italia (17 marzo 2011) ➤ Libertà di pensiero e di movimento ➤ L'importanza della ricerca scientifica e dello sviluppo culturale
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La scomposizione in fattori primi ➤ Il minimo comune multiplo ➤ Moltiplicazione e divisioni con le frazioni ➤ La misura della circonferenza e l'area del cerchio ➤ Trasformazioni sul piano cartesiano ➤ I solidi ➤ Il metro cubo ➤ Gli indici statistici
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'energia
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tecnologia e la vita di tutti i giorni
RELIGIONE CATTOLICA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo 	

IV Unità di Lavoro

L'ULTIMO TRATTO DEL PERCORSO INSIEME

Obiettivi formativi

- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità ed essere in grado di immaginare e progettare il proprio futuro
- Arricchire il bagaglio culturale di base e potenziare gli strumenti operativi progettuali per affrontare la realtà
- Potenziare la propria capacità di giudizio
- Prendere coscienza dell'importanza della libertà di parola, pensiero, stampa, religione, pace/guerra

Durata

16 aprile/9 giugno

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano

- Interazione tra testo e contesto
- Relazioni
- Ricerche e confronto di informazioni
- Rielaborazione ed elaborazione di testi
- Tipi di verbo
- Analisi del periodo

Inglese

- Ambiti lessicali relativi al tempo libero
- I numeri ordinali
- Acquisizione dei mesi dell'anno

Musica

- Sistemi di notazione convenzionali e non

Arte e immagine

- Le principali correnti artistiche dalla civiltà romana ai giorni nostri
- Lettura di un'opera d'arte
- L'arte contemporanea: Pop - art

Corpo movimento sport

- Il linguaggio del corpo
- Giochi sportivi

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia

- La civiltà romana: il periodo dell'Impero
- Il Cristianesimo
- Le popolazioni germaniche
- La civiltà Maya

Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le regioni del centro-sud e insulari
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libertà di religione ➤ Diritto al voto ➤ L'Italia e la guerra ➤ L'importanza della famiglia
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espressioni aritmetiche ➤ L'uso della calcolatrice ➤ I poliedri ➤ I solidi di rotazione ➤ Il volume dei solidi ➤ La statistica e la probabilità
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Terra e l'universo ➤ Il sistema solare ➤ I corpi celesti
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tecnologia e l'informatica
RELIGIONE CATTOLICA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte 	

ATTIVITA' TRASVERSALE

INFORMATICA

Le classi quinte useranno, relativamente all'attività di informatica, ritenuta dalle Indicazioni per il Curricolo un supporto a tutte le altre discipline:

- Word e programmi didattici
- PowerPoint
- Frontpage
- Accesso ad alcuni siti Internet e alla casella di posta elettronica