



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

*C-1-FSE-2011- 1916*

*C-4-FSE-2011- 506*

*B-7-FSE-2011- 394*

*B-9-FSE-2011- 165*



VIA NANNARONE-RIONE MARTUCCI

TEL E FAX 0881/776672

[WWW.SCUOLAMANZONI.IT](http://WWW.SCUOLAMANZONI.IT)

FGEE00900L@ISTRUZIONE.IT

**GRADUATORIA (Provvisoria)  
PON OBIETTIVO C AZIONE 1  
"MATEMATICA ATTIVA"**

Cognome Nome	Laurea inerente il modulo per cui si intende concorrere	Altri Titoli di Studio o Accademici	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Precedenti esperienze maturate nell'ambito di PON attinente il modulo prescelto	Precedenti esperienze attinenti la tematica specificata nei Progetti PON realizzati nella Scuola primaria	Metodologia	NOTE	Totale Punteggio
	<i>Max punti 10</i>	<i>Max punti 5</i>	<i>Max punti 5</i>	<i>Max punti 5</i>	<i>Max punti 20</i>	<i>Max punti 3</i>		
CISTERNINO Alessandra	10	1	0	5	12	3		31
RIGNANESE Domenico	08	4	5	5	4	3		29
APRUZZESE Anna	10	3	0	5	6	3		27
GRANATIERO Francesca	08	5	5	1	2	3	Precede per età	24
SOCCIO Matteo	09	2	5	4	2	2		24

**GRADUATORIA (Provvisoria)**  
**PON OBIETTIVO C AZIONE 1**  
**"MATEMATICA ATTIVA"**

<b>DI GIOVINE Giuseppe</b>	05	2	0	5	6	3		<b>21</b>
<b>TETTA Stefania</b>	09	5	5	1	0	0		<b>20</b>
<b>BALDASSARRE Antonio</b>	09	0	0	2	4	3		<b>18</b>
<b>PASTORE Annamaria</b>	10	3	0	0	0	3		<b>16</b>
<b>CACCHIO Sara</b>	10	2	0	0	0	3		<b>15</b>
<b>MAZZEO Alessandra E.</b>	09	0	0	1	0	3		<b>13</b>

Foggia, 09/02/2012

**IL GOP**

**Il Dirigente Scolastico** *f.to Prof.ssa Raffaella Mancini*

**Per il Dsga** *f.to Lucia Milardo*

**Il Facilitatore** *f.to Maria Antonia Camarca*

**Il Referente alla valutazione** *f.to Maria Prospera De Luca*