

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale	<i>Direzione Didattica Manzoni</i>
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)			CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO	VIA NANNARONE - RIONE MARTUCCI TEL E FAX 0881/776672 www.scuolamanzoni.it fgee009001@istruzione.it
B-1-FSE-2010-163 C-1-FSE-2010-527 C-4-FSE-2010-157 D-1-FSE-2010-225 C-3-FSE-2010-994				

PON-FSE annualità 2010/11

“Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”

(obiettivo B, azioni 1 - obiettivo D, azioni 1)

“Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” *(obiettivo C, azione 1)*

“Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza” *(obiettivo C, azione 4)*

“Interventi sulla Legalità” *(obiettivo C, azione 3)*

Il progetto C1 prevede 8 moduli di matematica, così articolati:

1 modulo per gli alunni di classe quinta del plesso «Manzoni», ciascuno composto da tutti gli alunni di ognuna delle tre sezioni;

2 moduli per gli alunni di classe quinta del plesso ad indirizzo didattico differenziato «Montessori», ciascuno composto da tutti gli alunni di ognuna delle tre sezioni;

1 modulo per gli alunni di classe terza del plesso «Manzoni», composto da 20 alunni scelti dalle tre terze 2 moduli per gli alunni di classe terza del plesso ad indirizzo didattico differenziato «Montessori», composto da 20 alunni scelti dalle quattro terze;

1 modulo di una classe quarta Manzoni;

1 modulo di una classe seconda Montessori;

Dalle classi quarte e quinte, sono stati selezionati 20 alunni particolarmente capaci che parteciperanno alle attività di cui all'azione **C 4, Matematica;**

La scelta di destinare progetti di formazione a tutti gli allievi delle classi è dettata dalle seguenti motivazioni:

- offrire a tutti gli studenti pari opportunità
- consolidare apprendimenti di base
- innescare processi di cambiamento della didattica della matematica

C3 Legalità

Destinatari

La scuola, come ente educativo e formativo, ha l'importante compito di indirizzare gli alunni verso scelte e comportamenti a favore dell'ambiente, creando così le basi di una cittadinanza attiva e responsabile.

Il progetto rivolto agli alunni di classi quarte, mira a creare nelle nuove generazioni l'idea della salvaguardia del territorio come fonte vitale della sopravvivenza delle forme umane, animali e vegetali.

L'itinerario formativo proposto muove dalla consapevolezza della funzione sociale che la scuola ricopre sia rispetto all'utenza interna che rispetto a quella esterna, promuovendo il successo formativo di tutti gli alunni, nella loro diversità e qualità ed interagendo quale agenzia di orientamento formativo, ampliando e arricchendo l'offerta formativa.

B1 Matematica

Destinatari della formazione sono le docenti della scuola primaria che sentono il bisogno di:

- revisionare il loro stile professionale
- ridisegnare la relazione tra docenti

Il Progetto D1 si compone di 3 moduli - Informatica:

1 modulo (livello base), destinato a docenti della scuola primaria e dell'infanzia e ad un piccolo numero di collaboratori scolastici, denominato «InformaTic@Mente»;

2 moduli identici (livello più avanzato), destinati a docenti della scuola primaria e dell'infanzia, denominati «Inform@Didattica 1» e «Inform@Didattica 2».

I destinatari dell'azione sono persone che desiderano:

- revisionare il proprio stile professionale
- confrontarsi nella relazione tra colleghi
- costruire una comunità "virtuosa" che consenta, anche mediante competenze informatiche coltivate nel tempo, di migliorare la pratica didattica nella classe e nel plesso di servizio
- costruire una comunità di pratica che garantisca nel tempo una tensione a migliorare la qualità del lavoro

• costruire nuovi ambienti di apprendimento capaci di stimolare le capacità logiche e creative dei nostri studenti

• utilizzare le TIC come ambienti stessi di apprendimento